

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

*(Ban hành kèm theo Quyết định số: 46 /QĐ-YDC ngày 08 tháng 06 năm 2023
của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Công nghệ Y - Dược Việt Nam về việc bổ sung,
cập nhật chương trình đào tạo)*

Tên ngành	: Kỹ thuật Phục hồi chức năng
Mã ngành	: 6720603
Trình độ đào tạo	: Cao đẳng
Hình thức đào tạo	: Chính quy
Đối tượng tuyển sinh	: Thí sinh tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc tương đương.
Thời gian đào tạo	: 3 năm (6 học kỳ)

1. Mục tiêu đào tạo

1.1. Mục tiêu chung

Đào tạo người người Kỹ thuật Phục hồi chức năng trình độ cao đẳng có phẩm chất chính trị và đạo đức tốt; có kiến thức về khoa học cơ bản, y học cơ sở và kiến thức chuyên ngành để thực hiện các kỹ thuật phục hồi chức năng phục vụ yêu cầu chẩn đoán, điều trị tại các cơ sở điều trị và cộng đồng; có tinh thần trách nhiệm cao, tác phong thận trọng chính xác; có khả năng tự học và nghiên cứu khoa học đáp ứng nhu cầu chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân.

Đào tạo người Kỹ thuật viên Phục hồi chức năng phải đảm bảo sức khỏe tốt, có ý đức, có đủ kiến thức về chính trị, pháp luật, kiến thức về chuyên môn và kỹ năng giao tiếp đáp ứng với vị trí công việc. Ngoài ra, cần phải thường xuyên học tập để nâng cao trình độ chuyên môn, ngoại ngữ, mở rộng kiến thức xã hội; rèn luyện tính cẩn thận, tôn trọng tính cá biệt của người bệnh.

1.2. Mục tiêu cụ thể

1.2.1. Về kiến thức:

- Phân tích được các vấn đề liên quan đến bệnh lý, khiếm khuyết, giảm khả năng, và tham gia của bệnh nhân;
- Giải thích được kế hoạch chăm sóc và can thiệp Phục hồi chức năng liên quan kiến thức giải phẫu học, sinh lý cơ thể con người, sinh lý bệnh, sinh cơ học, dược lý, cấp cứu ban đầu.
- Giải thích được các cơ chế tác dụng, phương pháp thực hiện can thiệp được Phục hồi chức năng phù hợp và an toàn với tình trạng bệnh nhân có rối loạn hệ cơ-xương-khớp, tim mạch-hô hấp, thần kinh-cơ;
- Phân tích được phương pháp phân tích, đánh giá kết quả của quá trình can thiệp Phục hồi chức năng và điều chỉnh kế hoạch can thiệp dựa vào mô hình ICF;
- Phân tích được các quy định, quy trình thực hiện kỹ thuật Phục hồi chức năng an toàn;
- Phân tích được các phương thức lượng giá ban đầu, lượng giá tiến triển, và các can thiệp Phục hồi chức năng;
- Giải thích được rõ ràng cách thức Hướng dẫn người bệnh, gia đình người bệnh các phương pháp tự chăm sóc và phòng ngừa bệnh phù hợp điều kiện cá nhân bệnh nhân;
- Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;
- Trình bày được các kiến thức về giao tiếp với người bệnh, đảm bảo quyền, lợi ích và vì sự an toàn của người bệnh;
- Trình bày được kiến thức về nội dung y đức, các qui định của luật pháp, chính sách của Nhà nước về công tác chăm sóc, bảo vệ nâng cao sức khỏe nhân dân trong thực hành nghề nghiệp và thực hiện các quy chế, chức trách nhiệm vụ của người kỹ thuật viên ngành Phục hồi chức năng;
- Trình bày được những kiến thức cơ bản về chính trị, văn hóa, xã hội, pháp luật, quốc phòng an ninh, giáo dục thể chất theo quy định;
- Trình bày được kiến thức cơ bản về công nghệ thông tin phục vụ cho môn học;

- Trình bày được kiến thức cơ bản về ngoại ngữ theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam ở trình độ Cao đẳng.

1.2.2. Về kỹ năng:

a. Năng lực chung

Người Kỹ thuật viên Phục hồi chức năng ở trình độ Cao đẳng có những kỹ năng thực hành nghề nghiệp cơ bản và cần thiết như sau:

- Thực hiện đúng các quy định về tiếp đón người bệnh, người tàn tật đến khám bệnh, vào viện, ra viện, chuyển khoa; chuyển viện, đi xét nghiệm cận lâm sàng;

- Thực hiện thành thạo các kỹ thuật chăm sóc điều dưỡng, các kỹ thuật phục hồi chức năng thông thường và một số kỹ thuật chuyên sâu;

- Phối hợp với bác sĩ và các nhân viên y tế khác trong việc xây dựng kế hoạch chăm sóc, điều trị, phục hồi chức năng cho người bệnh và người tàn tật;

- Tham gia tổ chức, quản lý khoa, phòng vật lý trị liệu. Quản lý và bảo quản các trang thiết bị, tài sản, hồ sơ bệnh án khi được phân công;

- Sử dụng được công nghệ thông tin cơ bản theo quy định; khai thác, xử lý, ứng dụng công nghệ thông tin trong công việc chuyên môn của ngành, nghề;

- Sử dụng được ngoại ngữ cơ bản, đạt bậc 2/6 trong Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam; ứng dụng được ngoại ngữ vào công việc chuyên môn của ngành, nghề.

b. Năng lực chuẩn đầu ra người Kỹ thuật viên Phục hồi chức năng

- Thực hiện thành thạo sơ cấp cứu ban đầu;

- Có kỹ năng quan sát, đánh giá nhanh tình trạng chức năng của bệnh nhân để tiếp đón, hỗ trợ bệnh nhân;

- Thu thập được thông tin, giải thích, phân tích, lượng giá, và ra quyết định can thiệp phù hợp tình trạng bệnh nhân;

- Thực hiện thành thạo và đúng các kỹ thuật lượng giá dấu hiệu sinh tồn và Phục hồi chức năng thông thường;

- Lập được kế hoạch can thiệp Phục hồi chức năng dựa trên những vấn đề sức khỏe của người bệnh trong các lĩnh vực cơ-xương-khớp, tim mạch-hô hấp, thần kinh-cơ người

lớn và trẻ em;

- Thực hiện thành thạo các can thiệp Phục hồi chức năng đúng quy trình hướng dẫn, phù hợp với văn hóa, tín ngưỡng của cá nhân, gia đình và cộng đồng;

- Sử dụng an toàn và thành thạo các thiết bị vật lý, thiết bị tập luyện, và dụng cụ trợ giúp;

- Theo dõi được tiến triển và cập nhật các can thiệp Phục hồi chức năng đã thực hiện;

- Phối hợp hiệu quả với người bệnh, gia đình và đồng nghiệp trong việc theo dõi, chăm sóc, can thiệp và điều trị người bệnh liên tục;

- Đánh giá đúng kết quả của quá trình can thiệp Phục hồi chức năng và điều chỉnh kế hoạch can thiệp dựa vào tình trạng sức khỏe người bệnh và kết quả mong đợi;

- Hướng dẫn người bệnh, gia đình người bệnh các phương pháp tự chăm sóc và phòng ngừa bệnh phù hợp điều kiện cá nhân bệnh nhân/khách hàng;

- Thực hiện được tư vấn, truyền thông Giáo dục sức khỏe dễ hiểu, dễ thực hiện tại cộng đồng;

- Sử dụng có hiệu quả và thích hợp các hình thức giao tiếp;

- Hướng dẫn người bệnh, gia đình người bệnh sử dụng thành thạo một số dụng cụ trợ giúp đơn giản hỗ trợ trong điều trị;

- Hướng dẫn thành thạo các phương pháp phục hồi chức năng dựa vào cộng đồng;

- Xây dựng kế hoạch làm việc theo nhóm và phối hợp với các thành viên trong nhóm để thực hiện kế hoạch chăm sóc điều trị cho bệnh nhân;

- Tổ chức và quản lý khoa phòng phục hồi chức năng một cách khoa học;

- Ghi chép hồ sơ Phục hồi chức năng chính xác, đầy đủ và kịp thời;

- Quản lý công việc, thời gian của cá nhân khoa học và hiệu quả;

- Hành nghề theo quy định của pháp luật; theo tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp;

- Có thể đọc hiểu các nghiên cứu khoa học dựa vào chứng cứ, để duy trì và phát triển năng lực cho bản thân và đồng nghiệp;

- Hình thành năng lực học tập suốt đời, nâng cao thực hành nghề nghiệp;

- Ứng dụng được công nghệ thông tin cơ bản theo quy định; khai thác, xử lý, ứng dụng công nghệ thông tin trong công việc chuyên môn của ngành, nghề.

1.2.3. Về mức độ tự chủ tự chịu trách nhiệm

- Nhận biết và báo cáo các hành vi vi phạm với cơ quan có thẩm quyền và chịu trách nhiệm cá nhân với báo cáo đó;

- Tôn trọng vai trò, quan điểm, và uy tín của đồng nghiệp;

- Bảo vệ quyền lợi bệnh nhân; Tuân thủ nguyên tắc an toàn cho người bệnh;

- Trung thực, khách quan, thận trọng, ý thức làm việc hiệu quả trong thực hành nghề nghiệp.

- Biểu hiện hòa nhã, khiêm tốn với đồng nghiệp và người bệnh;

- Cảm thông, chia sẻ, ân cần, chu đáo với người mọi người;

- Đánh giá chất lượng công việc sau khi hoàn thành của cá nhân và thành viên trong nhóm và chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc;

- Chịu trách nhiệm cá nhân khi đưa ra các quyết định và can thiệp Vật lý trị liệu, Phục hồi chức năng;

- Làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm, giải quyết công việc; chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với công việc;

- Tự đánh giá chất lượng công việc sau khi hoàn thành và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm;

- Tuân thủ đúng các quy định về y đức, các quy chế chuyên môn, các quy định của pháp luật liên quan đến lĩnh vực điều dưỡng và các quy trình kỹ thuật của ngành y tế;

- Thận trọng, tỉ mỉ, tự chịu trách nhiệm với kết quả công việc của cá nhân và của nhóm.

1.3. Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp

Sau khi tốt nghiệp người học có năng lực đáp ứng các yêu cầu tại các vị trí việc làm của ngành, nghề bao gồm:

- Phương thức Trị Liệu;

- Vận động trị liệu;

- Hô hấp trị liệu;
- Di động mô mềm;
- Dụng cụ trị liệu;
- Huấn luyện sử dụng dụng cụ chức năng và chỉnh hình;
- Hoạt động trị liệu;
- Phục hồi chức năng;

- Người có bằng tốt nghiệp ngành Kỹ thuật Phục hồi chức năng được tuyển dụng làm việc tại các cơ sở y tế công lập và tư nhân theo quy chế tuyển dụng viên chức và người lao động của Nhà nước, cụ thể là:

+ Có thể làm công tác chuyên môn tại các Bệnh viện phục hồi chức năng hoặc khoa phục hồi chức năng, trung tâm trẻ khuyết tật.

+ Có thể làm Kỹ thuật viên tại các trường Đại học, cao đẳng Y – Dược, tại các học viện, viện và các cơ quan nghiên cứu khoa học.

1.4. Khả năng học tập, nâng cao trình độ

- Khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học phải đạt được sau khi tốt nghiệp ngành, nghề Kỹ thuật Phục hồi Chức năng trình độ Cao đẳng tiếp tục phát triển ở trình độ cao hơn;

- Người học sau khi tốt nghiệp có năng lực tự học, tự cập nhật những tiến bộ khoa học công nghệ trong phạm vi ngành, nghề để nâng cao trình độ hoặc học liên thông lên trình độ cao hơn trong cùng ngành, nghề hoặc trong nhóm ngành, nghề, hoặc cùng lĩnh vực đào tạo.

2. Khối lượng kiến thức toàn khóa

- | | |
|---|---------------------|
| - Số lượng môn học/mô đun | : 40 môn học/mô đun |
| - Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học | : 103 tín chỉ |
| - Khối lượng các môn học chung/Đại cương | : 450 giờ |
| - Khối lượng các môn học chuyên môn | : 2325 giờ |
| - Khối lượng lý thuyết | : 622 giờ |
| - Khối lượng thực hành, thực tập, thí nghiệm | : 2048 giờ |

- Giờ kiểm tra

: 105 giờ

3. Nội dung chương trình:

Mã MH/ MĐ	Môn học/Mô đun	Số tín chỉ	Thời gian học tập (giờ)			
			Tổng số	LT	TH,TN, BT, TL	KT/ Thi
I.	Các môn học chung/đại cương					
MH01	Giáo dục Chính trị	5	75	41	29	5
MH02	Tiếng Anh	4	120	57	57	6
MH03	Tin học	3	75	15	58	2
MH04	Pháp luật	2	30	18	10	2
MH05	Giáo dục thể chất	2	60	0	58	2
MH06	Giáo dục quốc phòng – an ninh	3	90	29	55	6
Tổng		19	450	160	267	23
II.	Các môn học/mô đun cơ sở ngành và chuyên ngành					
1.	Các môn học/mô đun cơ sở ngành					
MĐ 01	Sinh học và Di truyền	2	45	14	29	2
MĐ 02	Sinh lý bệnh	2	45	14	29	2
MĐ 03	Giải phẫu - Sinh lý	4	90	28	58	4
MĐ 04	Hóa sinh	2	45	14	29	2
MĐ 05	Vi sinh - Ký sinh	2	45	14	29	2
MH 06	Dịch tễ và các bệnh truyền nhiễm	2	30	28	0	2
MH 07	Dinh dưỡng - Tiết chế	2	30	28	0	2
MĐ 08	Kỹ năng giao tiếp	2	45	14	29	2
MH 09	Y đức	2	30	28	0	2
MĐ 10	Dược lý	3	75	14	58	3
Tổng		23	480	196	261	23
2.	Môn học/Mô đun chuyên môn ngành					
MĐ 11	Y học cổ truyền	2	45	14	29	2
MĐ 12	Điều dưỡng cơ sở	3	60	28	28	4
MĐ 13	Tiếng anh chuyên ngành	2	45	14	29	2
MĐ 14	Bệnh học cơ sở	2	45	14	29	2

Mã MH/ MĐ	Môn học/Mô đun	Số tín chỉ	Thời gian học tập (giờ)			
			Tổng số	LT	TH, TN, BT, TL	KT/ Thi
MĐ 15	Các phương thức điều trị VLTL- PHCN	3	75	14	58	3
MĐ 16	Ngôn ngữ trị liệu	2	45	14	29	2
MĐ 17	Thử cơ và đo tâm hoạt động	2	45	14	29	2
MĐ 18	Xoa bóp trị liệu	2	45	14	29	2
MĐ 19	Vận động trị liệu	2	45	14	29	2
MĐ 20	Bệnh lý và PHCN hệ cơ – xương	4	105	14	86	5
MĐ 21	Bệnh lý và PHCN hệ Tim mạch – Hô hấp	3	75	14	58	3
MĐ 22	Bệnh lý và PHCN hệ Da – Tiêu hóa – Tiết niệu – Sinh dục – Nội tiết	2	45	14	29	2
MĐ 23	Bệnh lý và PHCN hệ thần kinh cơ	4	105	14	86	5
MĐ 24	Quản lý Khoa/phòng PHCN	2	30	28	0	2
MĐ 25	Thực tập lâm sàng 1	4	180	0	175	5
MĐ 26	Thực tập lâm sàng 2	4	180	0	175	5
MĐ 27	Phục hồi chức năng dựa vào cộng đồng	2	45	14	29	2
MĐ 28	Thực tập lâm sàng 3	4	180	0	175	5
MĐ 29	Thực tập tốt nghiệp	8	360	0	360	BC
Tổng cộng		57	1755	238	1462	55
3	Các môn học/mô đun tự chọn (Chọn 2/5 môn học/mô đun)					
MĐ 30	Pháp luật và Tổ chức Y tế	2	45	14	29	2
MĐ 31	Sức khỏe - Nâng cao sức khỏe & hành vi con người	2	45	14	29	2
MĐ 32	Truyền thông giáo dục sức khỏe	2	45	14	29	2
MĐ 33	Dược học cổ truyền	2	45	14	29	2
MĐ 34	Vật lý đại cương	2	45	14	29	2

Mã MH/ MĐ	Môn học/Mô đun	Số tín chỉ	Thời gian học tập (giờ)			
			Tổng số	LT	TH, TN, BT, TL	KT/ Thi
	Tổng cộng	4	90	28	58	4
	TỔNG CỘNG TOÀN KHOA	103	2775	622	2048	105

4. Hướng dẫn sử dụng chương trình

4.1. Các môn học chung nhà trường

Đối với Xây dựng thời gian đào tạo 06 môn học chung, Nhà trường đã xây dựng và áp dụng đối với trình độ cao đẳng theo quy định của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội. Cụ thể:

+ Thông tư số 03/2019/TT-BLĐTBXH ngày 17/01/2019 Ban hành Chương trình môn học Tiếng Anh;

+ Thông tư số 24/2018/TT-BLĐTBXH ngày 06/12/2018 Ban hành Chương trình môn học Giáo dục chính trị;

+ Thông tư số 13/2018/TT-BLĐTBXH ngày 26/09/2018 Ban hành Chương trình môn học Pháp luật;

+ Thông tư số 12/2018/TT-BLĐTBXH ngày 26/09/2018 Ban hành Chương trình môn học Giáo dục thể chất;

+ Thông tư số 11/2018/TT-BLĐTBXH ngày 26/09/2018 Ban hành Chương trình môn học Tin học;

+ Thông tư số 10/2018/TT-BLĐTBXH ngày 26/09/2018 Quy định Chương trình, tổ chức dạy học và đánh giá kết quả học tập môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh.

4.2. Xác định nội dung và thời gian dành cho khóa học

* Về giờ học:

- 1 tiết học lý thuyết = 45 phút

- 1 tiết học thực hành/tích hợp = 60 phút

- 1 tín chỉ lý thuyết = 15 tiết

- 1 tín chỉ thực hành

(tại phòng thực hành, thảo luận ,...) = 30 tiết.

Một ngày học thực hành/tích hợp không quá 8 giờ. Một ngày học lý thuyết không quá 6 giờ. Mỗi tuần học không quá 40 giờ thực hành/tích hợp hoặc 30 giờ lý thuyết.

*** *Kế hoạch giảng dạy và quỹ thời gian***

Tổ chức dạy/học lý thuyết và thực hành cơ bản/cơ sở được tiến hành tại trường, thực tập thực tế ngành được tiến hành tại các cơ sở ngoài trường.

Nhà trường bố trí và điều chỉnh các môn học/học phần của các học kỳ sao cho đảm bảo được tính logic và tính hệ thống của chương trình đào tạo theo trình tự để sinh viên học các môn khoa học cơ bản, cơ sở, tiền lâm sàng rồi mới học các môn chuyên ngành **Kỹ thuật Phục hồi chức năng**.

Nhà trường sắp xếp chương trình và triển khai thực hiện, có thể áp dụng phương pháp mới như lồng ghép, cấu trúc chương trình theo khối thời gian (Block hoặc Module) sau khi nghiên cứu, chuẩn bị và báo cáo Bộ Y tế, Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội trước khi tổ chức đào tạo.

*** *Thực tập, thực hành bệnh viện, thực tế tại cộng đồng***

Thực hành tiền lâm sàng (skillslab) và thực hành bệnh viện: Các môn học/học phần lâm sàng, cơ sở đào tạo phải tổ chức cho sinh viên thực hành tại các phòng thực hành tiền lâm sàng, phòng bệnh mô phỏng của trường/bộ môn/khoa trước khi tổ chức cho sinh viên đi thực hành tại các bệnh viện.

Thực hành bệnh viện: Sinh viên thực tập thường xuyên tại các bệnh viện đa khoa, chuyên khoa tỉnh và các bệnh viện tuyến huyện.

Thực tế tại cộng đồng: Tổ chức thực tế tại cộng đồng sau khi sinh viên đã học các môn cơ sở và các môn học lâm sàng. Sinh viên sẽ được thực tập tại các trạm y tế xã, phường.

*** *Phương pháp đào tạo:*** Yêu cầu đặt ra về phương pháp đào tạo là:

- Sinh viên là trung tâm của quá trình dạy học; coi trọng tự học, tự nghiên cứu của sinh viên.

- Giảng viên có vai trò quan trọng trong việc định hướng, hướng dẫn, giám sát hỗ trợ, lượng giá thường xuyên trong suốt quá trình học tập của sinh viên, tạo điều kiện để sinh viên phát triển trong học tập – đặc biệt là thực hành nghề nghiệp.

- Tăng cường phương tiện nghe nhìn, phương tiện dạy học tích cực, đổi mới chương trình dạy học, đổi mới phương pháp dạy học.

- Đảm bảo tài liệu dạy học và tài liệu tham khảo, điều kiện truy cập thông tin qua mạng internet, điều kiện đáp ứng tự học của sinh viên...

- Tăng cường và khuyến khích áp dụng phương pháp dạy-học dựa vào bằng chứng, dựa trên vấn đề, dạy-học theo năng lực, ...

* Những nội dung khác thực hiện theo Thông tư số 04/2022/TT-BLĐTĐBXH ngày 30/03/2022 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và xã hội về việc tổ chức đào tạo trình độ Trung cấp, trình độ Cao đẳng theo niên chế hoặc theo phương thức tích lũy mô đun hoặc tín chỉ.

* Sau mỗi hai năm học hoặc sau mỗi khóa học, Trường sẽ lấy ý kiến người học, người sử dụng nguồn nhân lực ngành **Kỹ thuật Phục hồi chức năng** do Trường đào tạo để làm cơ sở cho việc điều chỉnh đề cương chi tiết môn học/học phần.

4.3. Hướng dẫn tổ chức kiểm tra và cách tính điểm

Xuất phát từ mục tiêu đào tạo giáo viên, kiểm tra đánh giá chất lượng, hiệu quả dạy học sẽ chuyển từ kiểm tra đánh giá lĩnh hội khái niệm sang kiểm tra đánh giá quá trình nhận thức thể hiện ở sự hiểu và khả năng vận dụng kiến thức cơ bản vào thực tiễn. Đồng thời kiểm tra hệ thống kỹ năng cần thiết, kiểm tra nhận thức, thái độ và góp phần phát triển tình cảm nghề nghiệp ở sinh viên.

4.4. Hướng dẫn làm khóa luận tốt nghiệp và xét công nhận tốt nghiệp

Thực hiện theo Thông tư số 04/2022/TT-BLĐTĐBXH ngày 30/03/2022 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và xã hội về việc tổ chức đào tạo trình độ Trung cấp, trình độ Cao đẳng theo niên chế hoặc theo phương thức tích lũy mô đun hoặc tín chỉ.

Sinh viên phải học hết chương trình đào tạo **ngành Kỹ thuật Phục hồi chức năng** và tích lũy đủ số tín chỉ trong chương trình mới được xét công nhận tốt nghiệp theo quy định của Nhà trường.

Căn cứ vào kết quả tích lũy tín chỉ của sinh viên, Nhà trường xét đủ điều kiện quyết định công nhận tốt nghiệp cho sinh viên.

Căn cứ vào kết quả hoàn thành chương trình của sinh viên, Nhà trường xét đủ điều kiện quyết định công nhận tốt nghiệp cho sinh viên. Căn cứ vào kết quả xét công nhận tốt nghiệp, Nhà trường cấp bằng tốt nghiệp Cử nhân thực hành ngành **Kỹ thuật Phục hồi chức năng** theo quy định tại Văn bản số 2513/VBHN-BLĐTĐBXH ngày 03/08/2021 của Bộ Lao

động Thương binh và Xã hội quy định về mẫu bằng tốt nghiệp Trung cấp, Cao đẳng ; in, quản lý, cấp phát, thu hồi, huỷ bỏ bằng tốt nghiệp Trung cấp và Cao đẳng; và các thông tư bổ sung, sửa đổi (nếu có).

