

Số: 15 /BC - YDC

Đà Nẵng, ngày 15 tháng 01 năm 2025

BÁO CÁO

Kết quả khảo sát tình hình việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp của Trường Cao đẳng Công nghệ Y – Dược Việt Nam năm học 2024 - 2025

Thực hiện Kế hoạch số 20 /KH - YDC ngày 17 tháng 11 năm 2024 của Trường Cao đẳng Công nghệ Y – Dược Việt Nam về việc khảo sát lấy ý kiến phản hồi của các bên liên quan về các hoạt động của Trường Cao đẳng Công nghệ Y – Dược Việt Nam năm học 2024 – 2025.

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ HOẠT ĐỘNG KHẢO SÁT

1.1. Mục đích khảo sát

- Nhằm thu nhận thông tin khách quan về “ sản phẩm đào tạo” của trường Cao đẳng Công nghệ Y – Dược Việt Nam giúp Nhà trường có căn cứ để điều chỉnh trong công tác quản lý, tuyển sinh, đào tạo...phù hợp với nhu cầu xã hội.
- Kết nối cựu sinh viên, tranh thủ tối đa sự ủng hộ về trí tuệ, tinh thần, vật chất nhằm hỗ trợ các đối tượng người học cũng như nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động, phục vụ sự phát triển của Nhà trường.
- Tạo kênh thông tin gắn kết giữa Nhà trường và các đơn vị tuyển dụng lao động.

1.2. Đối tượng khảo sát

Sinh viên tốt nghiệp năm học 2024 của trường Cao đẳng Công nghệ Y – Dược Việt Nam

1.3. Hình thức và phương pháp đánh giá

a. Hình thức khảo sát

- Cách 1: Lấy ý kiến thông qua phiếu khảo sát (khảo sát trên giấy)
- Cách 2: Lấy ý kiến khảo sát bằng cách gọi điện thoại trực tiếp

b. Phương pháp đánh giá

Phần khảo sát tình hình việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp về chất lượng chương trình – giáo trình đào tạo: Từ câu 01 đến câu 11 và phần khảo sát ý kiến khác. Mỗi câu hỏi có 03 mức độ đánh giá, được ký hiệu các số tương ứng từ 1 đến 3:

1	2	3
Không hài lòng	Phân vân	Hài lòng

Cách xử lý kết quả dữ liệu khảo sát được nhập và xử lý số liệu bằng Excel.

1.4. Thời gian khảo sát

Từ ngày 21 tháng 10 năm 2024 đến ngày 02 tháng 12 năm 2024.

II. KẾT QUẢ KHẢO SÁT

2.1. Kết quả khảo sát về tình hình việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp

2.1.1. Sự phản hồi của sinh viên tốt nghiệp

Tổng sinh viên tốt nghiệp năm 2024 là 288 sinh viên

Số sinh viên tốt nghiệp được khảo sát: 288 đạt tỷ lệ: 100%

Số sinh viên tốt nghiệp được khảo sát có phản hồi: 268 đạt tỷ lệ 93,1%

Số sinh viên không phản hồi: 20 đạt tỷ lệ: 6,9 %

a. Tỷ lệ sinh viên có việc làm

- Số lượng sinh viên đã có việc làm: 239 (đạt tỷ lệ: 91,7 % SV phản hồi).

- Số lượng sinh viên tốt nghiệp chưa có việc làm hoặc ít liên quan đến ngành đào tạo: 29 (đạt 8,3 %)

b. Tỷ lệ sinh viên có việc làm theo ngành đào tạo:

TT	Ngành học	SV phản hồi		SV có việc làm đúng chuyên ngành đào tạo		SV không có việc làm hoặc ít liên quan đến ngành đào tạo	
		Số lượng	Tỷ lệ TB(%)	Số lượng	Tỷ lệ TB(%)	Số lượng	Tỷ lệ TB(%)
1.	Tiếng Hàn Quốc	19	95	18	94,7	1	5,3
2.	Tiếng Trung Quốc	20	87	19	95	1	5
3	Dược	156	94,5	136	86,5	20	13,5
4	Điều Dưỡng	73	91,3	66	90,4	7	9,6
	Tổng	268	93,1	239	91,7	29	8,3

2.1.2. Sự phản hồi của cựu sinh viên về chất lượng chương trình và giáo trình đào tạo

Theo tập hợp thống kê khảo sát sinh viên phản hồi về chất lượng chương trình và giáo trình của Nhà trường chỉ đánh giá mức độ 1 trở lên tính theo tỷ lệ % cụ thể như sau:

Nội dung		Mức độ		Không hài lòng		Phân vân		Hài lòng	
		(1)		(2)		(3)			
		Số lượng	Tỷ lệ (%)	Số lượng	Tỷ lệ (%)	Số lượng	Tỷ lệ (%)		
1. Chương trình đào tạo (CTĐT) và Giáo trình									
1	Mục tiêu của CTĐT rõ ràng, cụ thể	0	0,0	33	12,3	235	87,7		
2	Cấu trúc của CTĐT hợp lý, đáp ứng chuẩn đầu ra.	0	0,0	32	11,9	236	88,1		
3	CTĐT và chuẩn đầu ra của Nhà trường được công khai tới người học bằng nhiều hình thức khác nhau	0	0,0	32	11,9	236	88,1		
4	Các môn học trong CTĐT gắn kết, liên mạch, thống nhất	0	0,0	29	10,8	239	89,2		
5	Khối lượng kiến thức bắt buộc và tự chọn trong CTĐT là phù hợp	0	0,0	28	10,4	240	89,6		
6	Tỷ lệ phân bổ giữa lý thuyết và thực hành trong CTĐT là hợp lý	0	0,0	30	11,2	238	88,8		
7	Các học phần trong CTĐT đáp ứng được mục tiêu và chuẩn đầu ra	0	0,0	29	10,8	239	89,2		
8	CTĐT được thiết kế linh hoạt, tạo thuận lợi cho sinh viên (SV)	0	0,0	32	11,9	236	88,1		

9	CTĐT đảm bảo tính thực tiễn và đáp ứng sự thay đổi của thị trường lao động	0	0,0	30	11,2	238	88,8
10	Giáo trình đào tạo cụ thể hóa yêu cầu về nội dung kiến thức, kỹ năng của từng môn học trong CTĐT	0	0,0	31	11,6	237	88,4
11	Giáo trình tạo điều kiện để thực hiện phương pháp dạy học tích cực	0	0,0	30	11,2	238	88,8
Tổng		0 %		11,4 %		88,6 %	

Từ bảng tổng hợp phiếu khảo sát , phần lớn Sinh viên tốt nghiệp đều đánh giá cao chương trình đào tạo, chuẩn đầu ra và giáo trình tài liệu của Nhà trường trong quá trình đào tạo cho sinh viên. Tỷ lệ trung bình đạt mức độ hài lòng là: 88,6%; mức độ phân vân đạt tỷ lệ: 11,4s%; mức độ không hài lòng trung bình: 0%.

2.1.3. Tổng hợp các ý kiến góp ý của Sinh viên sau khi tốt nghiệp

Thông qua phiếu khảo sát, phần lớn Sinh viên tốt nghiệp có nhiều ý kiến góp ý cụ thể, các hiến kế sát thực của Sinh viên tốt nghiệp nhằm tăng tỷ lệ có việc làm sau khi tốt nghiệp. Nhà trường tổng hợp các ý kiến như sau:

- Nhà trường cần chú trọng việc xây dựng, rà soát, điều chỉnh bổ sung chương trình đào tạo nhằm phù hợp với thực tiễn và yêu cầu, đòi hỏi của xã hội; phù hợp với xu hướng nghề nghiệp. Trong đó, kết quả lấy ý kiến phản hồi của người học và đơn vị sử dụng lao động phải là một trong những căn cứ quan trọng thực hiện nội dung này.

- Nhà trường cần đầu tư thêm các nguồn lực cho hoạt động hỗ trợ người học trong học tập, rèn luyện, sinh hoạt, đặc biệt là hỗ trợ sinh viên sớm tiếp cận với thế giới việc làm. Chú trọng triển khai các chương trình về việc làm bán thời gian, các hoạt động trải nghiệm thực tế; các khoá đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn nhằm giúp sinh viên hoàn thiện thêm kiến thức, kỹ năng và tư duy nghề nghiệp.

- Các đơn vị đào tạo cần quan tâm kết nối, hỗ trợ các hoạt động cựu sinh viên; duy trì kênh liên hệ kết nối trên phần mềm để sinh viên tốt nghiệp tương tác tốt hơn với các hoạt động của nhà trường...

III. ĐỀ XUẤT CẢI TIẾN

3.1 Đánh giá chung

Nhà trường rất quan tâm đến tình hình việc làm của cựu sinh viên sau khi tốt nghiệp. Việc khảo sát nhằm biết được hiện trạng việc làm của cựu sinh viên và chất lượng khóa học do Trường đào tạo, góp phần cung cấp các sản phẩm giáo dục đáp ứng nhu cầu xã hội.

Thông tin do cựu sinh viên cung cấp góp phần lớn vào việc đánh giá thực trạng việc làm của họ sau tốt nghiệp, cũng như tính phù hợp của chương trình giáo dục trình độ trung cấp và cao đẳng với thực tiễn. Qua đây, Trường có thêm những căn cứ khoa học để điều chỉnh nội dung chương trình đào tạo, đầu tư CSVC, cập nhật kiến thức... nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng nhu cầu của người học và thực tế.

Kết quả khảo sát là cơ sở dữ liệu quan trọng để Trường có số liệu báo cáo cơ quan cấp trên, báo cáo công tác tuyển sinh, công khai điều kiện Đảm bảo chất lượng, có minh chứng phục vụ công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài.

Khảo sát tình hình việc làm của SV sau khi tốt nghiệp là một hoạt động thường xuyên, bắt buộc hàng năm, kết quả thu được rất có ý nghĩa đối với hoạt động đào tạo và thương hiệu của Trường.

3.2. Kiến nghị

Trường cần xem xét mở rộng quy mô đào tạo những ngành có số cựu HSSV tốt nghiệp có việc làm đạt tỷ lệ cao; một số ngành có tỷ lệ sinh viên làm không đúng chuyên ngành cần điều chỉnh chương trình đào tạo cho phù hợp với nhu cầu xã hội.

Các cán bộ, giảng viên và nhân viên các đơn vị trực thuộc Nhà trường cần nâng cao tinh thần trách nhiệm để phục vụ người học tốt hơn, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng chuẩn đầu ra, phù hợp với yêu cầu của các đơn vị tuyển dụng lao động, nâng cao vị thế và uy tín của Trường.

Trên đây là báo cáo lấy ý kiến phản hồi từ người học về các hoạt động của Trường Cao đẳng Công nghệ Y – Dược Việt Nam. Các đơn vị và cá nhân căn cứ vào kết quả khảo sát để có kế hoạch cải tiến chất lượng đào tạo cho năm học 2024 - 2025./.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu (để b/c);
- Các đơn vị thuộc trường
- Lưu: VT, TT - KT&ĐBCL.

**TM. BAN GIÁM HIỆU
HIỆU TRƯỞNG**



ThS. Nguyễn Văn Ánh