

Số: 12 /BC - YDC

Đà Nẵng, ngày 12 tháng 01 năm 2024

BÁO CÁO

Kết quả khảo sát tình hình việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp của Trường Cao đẳng Công nghệ Y – Dược Việt Nam năm học 2023 - 2024

Thực hiện Kế hoạch số 50 /KH - YDC ngày 16 tháng 11 năm 2023 của Trường Cao đẳng Công nghệ Y – Dược Việt Nam về việc khảo sát lấy ý kiến phản hồi của các bên liên quan về các hoạt động của Trường Cao đẳng Công nghệ Y – Dược Việt Nam năm học 2023 – 2024.

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ HOẠT ĐỘNG KHẢO SÁT

1.1. Mục đích khảo sát

- Nhằm thu nhận thông tin khách quan về “ sản phẩm đào tạo” của trường Cao đẳng Công nghệ Y – Dược Việt Nam giúp Nhà trường có căn cứ để điều chỉnh trong công tác quản lý, tuyển sinh, đào tạo...phù hợp với nhu cầu xã hội.

- Kết nối cựu sinh viên, tranh thủ tối đa sự ủng hộ về trí tuệ, tinh thần, vật chất nhằm hỗ trợ các đối tượng người học cũng như nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động, phục vụ sự phát triển của Nhà trường.

- Tạo kênh thông tin gắn kết giữa Nhà trường và các đơn vị tuyển dụng lao động.

1.2. Đối tượng khảo sát

Sinh viên tốt nghiệp năm học 2023 của trường Cao đẳng Công nghệ Y – Dược Việt Nam

1.3. Hình thức và phương pháp đánh giá

a. Hình thức khảo sát

- Cách 1: Lấy ý kiến thông qua phiếu khảo sát (khảo sát trên giấy)
- Cách 2: Lấy ý kiến khảo sát bằng cách gọi điện thoại trực tiếp

b. Phương pháp đánh giá

Phần khảo sát tình hình việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp về chất lượng chương trình – giáo trình đào tạo: Từ câu 01 đến câu 11 và phần khảo sát ý kiến khác. Mỗi câu hỏi có 03 mức độ đánh giá, được ký hiệu các số tương ứng từ 1 đến 3:

1	2	3
Không hài lòng	Phân vân	Hài lòng

Cách xử lý kết quả dữ liệu khảo sát được nhập và xử lý số liệu bằng Excel.

1.4. Thời gian khảo sát

Từ ngày 19 tháng 11 năm 2023 đến ngày 28 tháng 11 năm 2023.

II. KẾT QUẢ KHẢO SÁT

2.1. Kết quả khảo sát về tình hình việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp

2.1.1. Sự phản hồi của sinh viên tốt nghiệp

Tổng sinh viên tốt nghiệp năm 2023 là 240 sinh viên

Số sinh viên tốt nghiệp được khảo sát: 240 đạt tỷ lệ: 100%

Số sinh viên tốt nghiệp được khảo sát có phản hồi: 218 đạt tỷ lệ 90,8 %

Số HSSV không phản hồi: 22 đạt tỷ lệ: 9,2%

a. Tỷ lệ sinh viên có việc làm

- Số lượng sinh viên đã có việc làm: 207 (đạt tỷ lệ: 95 % SV phản hồi).

- Số lượng sinh viên tốt nghiệp chưa có việc làm hoặc ít liên quan đến ngành đào tạo: 11 (đạt 5%)

b. Tỷ lệ học sinh sinh viên có việc làm theo ngành đào tạo:

TT	Ngành học	SV phản hồi		SV có việc làm đúng chuyên ngành đào tạo		SV không có việc làm hoặc ít liên quan đến ngành đào tạo	
		Số lượng	Tỷ lệ TB(%)	Số lượng	Tỷ lệ TB(%)	Số lượng	Tỷ lệ TB(%)
1.	Dược	103	92	99	96,1	4	3,9
2.	Điều dưỡng	115	89,8	108	93,9	7	6,9
	Tổng	218	90.8	207	95	11	5

2.1.2. Sự phản hồi của cựu sinh viên về chất lượng chương trình và giáo trình đào tạo

Theo tập hợp thống kê khảo sát sinh viên phản hồi về chất lượng chương trình và giáo trình của Nhà trường chỉ đánh giá mức độ 1 trở lên tính theo tỷ lệ % cụ thể như sau:

Mức độ Nội dung		Không hài lòng (1)		Phân vân (2)		Hài lòng (3)	
		Số lượng	Tỷ lệ (%)	Số lượng	Tỷ lệ (%)	Số lượng	Tỷ lệ (%)
1. Chương trình đào tạo (CTĐT) và Giáo trình							
1	Mục tiêu của CTĐT rõ ràng, cụ thể	0	0,0	20	9,2	198	90,8
2	Cấu trúc của CTĐT hợp lý, đáp ứng chuẩn đầu ra.	0	0,0	31	14,2	187	85,8
3	CTĐT và chuẩn đầu ra của Nhà trường được công khai tới người học bằng nhiều hình thức khác nhau	0	0,0	25	11,5	193	88,5
4	Các môn học trong CTĐT gắn kết, liên mạch, thống nhất	0	0,0	33	15,1	185	84,9
5	Khối lượng kiến thức bắt buộc và tự chọn trong CTĐT là phù hợp	0	0,0	40	18,3	178	81,7
6	Tỷ lệ phân bổ giữa lý thuyết và thực hành trong CTĐT là hợp lý	0	0,0	32	14,7	186	85,3
7	Các học phần trong CTĐT đáp ứng được mục tiêu và chuẩn đầu ra	0	0,0	35	16,1	183	83,9
8	CTĐT được thiết kế linh hoạt, tạo thuận lợi cho sinh viên (SV)	0	0,0	37	17,0	181	83,0
9	CTĐT đảm bảo tính thực tiễn và đáp ứng sự thay đổi của thị trường lao động	0	0,0	38	17,4	180	82,6
10	Giáo trình đào tạo cụ thể hóa yêu cầu về nội dung kiến thức, kỹ năng của từng môn học trong CTĐT	0	0,0	39	17,9	179	82,1

11	Giáo trình tạo điều kiện để thực hiện phương pháp dạy học tích cực	0	0,0	33	15,1	185	84,9
Tổng		0 %		15,1 %		84,9 %	

Từ bảng tổng hợp phiếu khảo sát, phần lớn Sinh viên tốt nghiệp đều đánh giá cao chương trình đào tạo, chuẩn đầu ra và giáo trình tài liệu của Nhà trường trong quá trình đào tạo cho sinh viên. Tỷ lệ trung bình đạt mức độ hài lòng là: 84,9%; mức độ phân vân đạt tỷ lệ: 15,1%; mức độ không hài lòng trung bình: 0%.

2.1.3. Tổng hợp các ý kiến góp ý của học Sinh viên sau khi tốt nghiệp

Thông qua phiếu khảo sát, phần lớn Sinh viên tốt nghiệp có nhiều ý kiến góp ý cụ thể, các hiến kế sát thực của Sinh viên tốt nghiệp nhằm tăng tỷ lệ có việc làm sau khi tốt nghiệp. Nhà trường tổng hợp các ý kiến như sau:

1.1. Nhà trường cần chú trọng việc xây dựng, rà soát, điều chỉnh bổ sung chương trình đào tạo nhằm phù hợp với thực tiễn và yêu cầu, đòi hỏi của xã hội; phù hợp với xu hướng nghề nghiệp. Trong đó, kết quả lấy ý kiến phản hồi của người học và đơn vị sử dụng lao động phải là một trong những căn cứ quan trọng thực hiện nội dung này.

1.2. Cần tiếp tục quan tâm, thúc đẩy việc kết nối và hợp tác với các địa phương, cơ quan, doanh nghiệp trên nhiều nội dung, lĩnh vực như đào tạo nguồn nhân lực, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ, trao học bổng tài trợ, chia sẻ kinh nghiệm, thiết lập hệ thống thông tin hai chiều giữa Nhà trường với các đối tác nhằm thực hiện mục tiêu đào tạo đáp ứng nhu cầu xã hội. Trong bối cảnh hiện nay, Nhà trường cũng cần đặc biệt quan tâm đến việc phối hợp với doanh nghiệp triển khai các chương trình thực tập tiềm năng, thực tập định hướng, đặt hàng đào tạo dành cho sinh viên (năm cuối và áp cuối), giúp sinh viên có được môi trường thực tập thuận lợi, bổ ích và tăng cơ hội việc làm cho sinh viên ngay từ khi chưa tốt nghiệp.

1.3. Nhà trường cần đầu tư thêm các nguồn lực cho hoạt động hỗ trợ người học trong học tập, rèn luyện, sinh hoạt, đặc biệt là hỗ trợ sinh viên sớm tiếp cận với thế giới việc làm. Chú trọng triển khai các chương trình về việc làm bán thời gian, các hoạt động trải nghiệm thực tế; các khoá đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn nhằm giúp sinh viên hoàn thiện thêm kiến thức, kỹ năng và tư duy nghề nghiệp.

1.4. Tăng cường các khóa học ngoại ngữ nhằm đáp ứng nhu cầu học ngoại ngữ của sinh viên, thực hiện chuẩn đầu ra linh động, phù hợp với ngành nghề và định hướng của từng người học. Đồng thời, giúp sinh viên tự tin tiếp cận với thế giới việc làm, tăng cơ hội được học tập, thực tập và làm việc tại thị trường lao động ngoài nước cũng như làm việc với các doanh nghiệp nước ngoài đang sản xuất, kinh doanh tại Việt Nam.

1.5. Các đơn vị đào tạo cần quan tâm kết nối, hỗ trợ các hoạt động cựu sinh viên; duy trì kênh liên hệ kết nối trên phần mềm để sinh viên tốt nghiệp tương tác tốt hơn với các hoạt động của nhà trường...

III. ĐỀ XUẤT CẢI TIẾN

3.1. Đánh giá chung

Nhà trường rất quan tâm đến tình hình việc làm của cựu Học sinh, sinh viên sau khi tốt nghiệp. Việc khảo sát nhằm biết được hiện trạng việc làm của cựu Học sinh, sinh viên và chất lượng khóa học do Trường đào tạo, góp phần cung cấp các sản phẩm giáo dục đáp ứng nhu cầu xã hội.

Thông tin do cựu SV cung cấp góp phần lớn vào việc đánh giá thực trạng việc làm của họ sau tốt nghiệp, cũng như tính phù hợp của chương trình giáo dục trình độ cao đẳng đối với thực tiễn. Qua đây, Trường có thêm những căn cứ khoa học để điều chỉnh nội dung chương trình đào tạo, đầu tư CSVC, cập nhật kiến thức... nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng nhu cầu của người học và thực tế.

Kết quả khảo sát là cơ sở dữ liệu quan trọng để Trường có số liệu báo cáo cơ quan cấp trên, báo cáo công tác tuyển sinh, công khai điều kiện Đảm bảo chất lượng, có minh chứng phục vụ công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài.

3.2. Kiến nghị

Trường cần xem xét mở rộng quy mô đào tạo những ngành có số cựu HSSV tốt nghiệp có việc làm đạt tỷ lệ cao; một số ngành có tỷ lệ sinh viên làm không đúng chuyên ngành cần điều chỉnh chương trình đào tạo cho phù hợp với nhu cầu xã hội.

Các cán bộ, giảng viên và nhân viên các đơn vị trực thuộc Nhà trường cần nâng cao tinh thần trách nhiệm để phục vụ người học tốt hơn, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng chuẩn đầu ra, phù hợp với yêu cầu của các đơn vị tuyển dụng lao động, nâng cao vị thế và uy tín của Trường.

Trên đây là báo cáo lấy ý kiến phản hồi từ người học về các hoạt động của Trường Cao đẳng Công nghệ Y – Dược Việt Nam. Các đơn vị và cá nhân căn cứ vào kết quả khảo sát để có kế hoạch cải tiến chất lượng đào tạo cho năm học 2023- 2024./.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu (để b/c);
- Các đơn vị thuộc trường
- Lưu: VT, TT - KT&ĐBCL.

**TM. BAN GIÁM HIỆU
HIỆU TRƯỞNG**



ThS. Nguyễn Văn Ánh